

สรุปสาระสำคัญการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนโครงร่างนวัตกรรม

วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564

นวัตกรรม เป็นวิธีการปฏิบัติใหม่ที่แปลกไปจากเดิม อาจมาจากการคิดค้น ปรับปรุงเสริมแต่งของเก่าที่ได้รับการทดลองและพัฒนาจนเป็นที่เชื่อถือ และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรมคือ การนำสิ่งใหม่ๆ เข้ามาเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม วิธีการที่ทำอยู่เดิมโดยผ่านการทดลองเพื่อให้ใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น (adopt/adapt/create) การพัฒนานวัตกรรมเป็นการทำเพื่อไปใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของงานที่มีข้อมูลเชิงให้เห็นว่ามีปัญหาหรือความต้องการเกิดขึ้น หรือปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังมาอย่างยืดยาวนาน การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ เป็นกระบวนการทางการแพทย์ที่ได้สร้างขึ้นใหม่ รวมทั้งเป็นการพัฒนา ปรับปรุง ดัดแปลงนวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพได้ซึ่ง นวัตกรรมทางการแพทย์เป็นการคิด ปฏิบัติ ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ หรือดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิม ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมของเดิมหรือมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติบริการทางการแพทย์ และบริหารทางการแพทย์ ไม่จำเป็นต้องใหม่จริงๆ แต่อาจจะหมายถึงสิ่งใด สิ่งเป็นความคิดหรือการปฏิบัติที่เคยทำกันมาแล้ว แต่ได้หยุดไประยะหนึ่ง ต่อมาได้มีการรื้อฟื้นมาทำใหม่เนื่องจากเห็นว่าสามารถช่วยแก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่นั้นได้ นับได้ว่าเป็นสิ่งใหม่ได้

นวัตกรรมทางการแพทย์ หมายถึง กระบวนการ ผลลัพธ์ทางการแพทย์ที่ได้สร้างขึ้นใหม่รวมทั้งเป็นการพัฒนาปรับปรุง ดัดแปลงนวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการบริการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยลดค่าใช้จ่ายในระบบสุขภาพ ส่งเสริมการพัฒนาระบบสุขภาพที่เข้มแข็งและพัฒนาวิชาชีพ นวัตกรรมทางการแพทย์ จำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เป็นการออกแบบของนวัตกรรมเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่คิดค้น เช่น นวัตกรรมสุขภาพรองเท้าจุกยางกันลื่นและนวดเท้าสำหรับผู้สูงอายุ นวัตกรรมบาดแผลจำลองเพื่อฝึกทักษะการทำแผลของนักศึกษาพยาบาล เป็นต้น

2. นวัตกรรมระบบบริการหรือกระบวนการบริการพยาบาล เป็นการออกแบบของนวัตกรรมในรูปแบบระบบบริการ มาตรฐานหรือกระบวนการบริการพยาบาล เช่น รูปแบบการพัฒนาคุณภาพระบบบริการพยาบาลโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มงานวิจัยและพัฒนาการพยาบาลโรงพยาบาล นวัตกรรมการบริหารทางการแพทย์ในรูปแบบการกำหนดเกณฑ์แบ่งระดับความเสี่ยงของหน่วยงานต่อคุณภาพบริการพยาบาลในหอผู้ป่วย เป็นต้น

นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์
วันศุกร์ที่ 16 กรกฎาคม 2564 เวลา 8.30-11.30 น. เรื่อง หลักการออกแบบการสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์

รายชื่อนักศึกษา	ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	หมายเหตุ
1. นายเกรียงศักดิ์ พันธุ์ไพบูลย์ 2. นางสาวเกศรินทร์ นันไต้ย 3. นางสาวเกษริน ปือราเฮง 4. นางสาวขวัญเรือน พวงจันทร์ 5. นางสาวจรรจรินา โฉมเฉลา 6. นางสาวจรัญญา บินโธสง 7. นางสาวจรินญา ทดคุย 8. นางสาวจรรุพร จักรแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถบอกขั้นตอนและหลักการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ ปัจจัยที่มีผลกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการทางการแพทย์ - กระบวนการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการทางการแพทย์ - ขั้นตอนการพัฒนาวัตกรรมการ - สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบนวัตกรรม - แนวทางในการพัฒนาวัตกรรมการทางการแพทย์ได้ - นักศึกษาวางแผนการทำงานกลุ่มตามขั้นตอนและหลักการข้างต้น โดยเริ่มกระบวนการสร้างและพัฒนางานที่ต้องการศึกษา โดยนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมายจากสัปดาห์ที่ผ่านมา ว่าประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษามีความน่าสนใจและเป็นไปได้มากที่สุด ได้ประเด็นทักษะของนักศึกษาในการให้สารน้ำและการเจาะเลือดผู้ป่วย - มีนักศึกษาบางคนแสดงความคิดเห็นน้อย ผู้สอนคอยกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในการคิดและแสดงความคิดเห็นในผลงานต่างๆ - มอบหมายนักศึกษาสืบค้นนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมหุ่นแขนฝึกทักษะ การให้สารน้ำและการเจาะเลือดผู้ป่วย 	