

สรุปสาระการประชุมและการนำไปใช้ประโยชน์
โครงการอบรมสัมมนาการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ตามกรอบมาตรฐาน TQF
18-19 มี.ค.64
วิทยากร นพ.อานูภาพ เลขะกุล

นางปฐมพร โพธิ์ถาวร ผู้สรุป

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนควรสร้าง engagement ให้กับผู้เรียน คือ การสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้
อยากมีส่วนร่วม และลงมือทำ โดยหวังผลให้สามารถทำงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษา และควรจัดการเรียนแบบ
modular and projects subject

การวัดผล (assessment) เป็นการวัดผลลัพท์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ไม่ใช่การลงโทษ ควรใช้การ
วัดผลเป็นตัวช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเข้าใจกระจ่างในสิ่งที่ถูกวัด ต้องเข้าใจตรงกันกับผู้สอน ควรทำ
อย่างต่อเนื่องและทำแบบบูรณาการ

การประเมินผล (evaluation) เป็นการตัดสินใจ หลังจากวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้ว มีเกณฑ์การตัดสิน
ที่ชัดเจน อาจให้ผู้เรียนเสนอวิธีการประเมินผลมาใช้ในการตัดสินได้

การสร้างข้อสอบ MCQ ที่ดีในการสอบแต่ละครั้งควรมีจำนวน 80 ข้อขึ้นไปเพื่อให้ข้อสอบมีค่า reliability ที่ดี
และในระดับอุดมศึกษาควรเป็น MCQ ชนิด 5 ตัวเลือก การกำหนดเกณฑ์ผ่านใช้สูตร

เกณฑ์การผ่าน = $\frac{\text{maximum (โอกาสที่ผู้เรียนตอบถูกมากที่สุด)} + \text{chance (โอกาสที่ผู้เรียนเดาคำตอบ)}}{2}$

2

การสร้างแบบประเมิน Rubrics ควรมีประมาณ 3-4 ระดับก็เพียงพอแล้ว การสร้างเกณฑ์ควรเริ่มต้นที่ระดับที่
ยอมรับให้ผู้เรียนผ่านก่อน (pass) แล้วจึงเขียนเกณฑ์ระดับอื่น ๆ ตามแนวทางดังนี้

ระดับสูงสุดให้เขียนเกณฑ์ที่เป็น ระดับดีเยี่ยม (excellent)	เกณฑ์ระดับดี (good)	เกณฑ์ระดับผ่าน (pass)	เกณฑ์ระดับต่ำสุดเป็นเกณฑ์ที่ผู้เรียนต้อง ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง (need for approve)
--	------------------------	--------------------------	---

การสร้างข้อสอบ MEQ ที่ดีในการสอบแต่ละครั้งควรมีจำนวน 40 ข้อขึ้นไปเพื่อให้ข้อสอบมีค่า reliability ที่ดี
ลักษณะข้อสอบให้เริ่มต้นด้วยปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ เมื่อนำไปใช้ในการสอบให้นักศึกษาทำที่ละ 1 ข้อโดยที่ไม่มี
โอกาสย้อนกลับไปแก้คำตอบในข้อที่ผ่านมา ข้อมูลที่เป็นคำเฉลยของข้อที่ผ่านมาจะเป็นข้อมูลเพิ่มเติมเมื่อเป็นโจทย์ในข้อ
ถัดไป แบบฟอร์มกระดาษคำตอบควรให้นักศึกษาใช้เลขบัตรประชาชนแทนชื่อหรือรหัสนักศึกษาเพื่อลดการ bias ในการ
ตรวจคำตอบ (Halo effect) ผู้ออกข้อสอบควรเฉลยคำตอบโดยใช้ keyword ที่สำคัญจริงๆ ข้อสอบ 1 ข้อใช้เวลาในการ
ทำไม่เกิน 20 นาที และควรระบุสิ่งที่ต้องการอย่างชัดเจน เช่น ให้ตอบสิ่งที่สำคัญ 4 ลำดับแรก หากนักศึกษาตอบมากกว่า
4 ข้อจะตรวจเฉพาะ 4 ข้อแรกที่ตอบมาเท่านั้นข้ออื่นๆ จะไม่ตรวจ และตรวจส่วนที่เป็นเนื้อหาสำคัญไม่สนใจว่าจะเขียน
ศัพท์ถูกต้องหรือไม่ ไม่ควรมี Bonus คือถ้าตอบดีมากให้คะแนนสูงสุดเท่ากับคะแนนเต็มเท่านั้นจะไม่เกินกว่านั้น และต้อง
ไม่มี Negative score คือ ตอบผิดหักคะแนนแล้วยังหักคะแนนในภาพรวมอีก คะแนนเต็มของข้อสอบใหญ่แต่ละข้อควรมี
คะแนนเท่ากันเพื่อลดการเฉลี่ยคะแนนของคะแนนทั้งฉบับ

การวัดผลในการฝึกภาคปฏิบัติทางคลินิกควรใช้ Workplace-Based assessment หรือ Case-based
discussion จะทำให้ประเมินทักษะปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

การนำไปใช้

นำไปใช้ในการสอบเลื่อนชั้นปีของนักศึกษา