

สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการฝึกทักษะการใช้หุ่นจำลอง (Simulation)

แก่อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๑๖ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ห้องประชุมศรียอนันต์นพคุณ

โดย อาจารย์สาวิตรี วงศ์ประดิษฐ์

ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์

วิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง คือ การสอนที่จำลองสถานการณ์จริงในไว้ในชั้นเรียน โดยพยายามทำให้เหมือนจริงที่สุด มีการกำหนดกติกาหรือเงื่อนไข แล้วแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มให้เข้าไปในสถานการณ์จำลองนั้นๆ ด้วยกิจกรรมนี้ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการเผชิญกับปัญหา ซึ่งจะต้องมีการตัดสินใจ และใช้ไหวพริบ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับสถานการณ์จำลองจนเกิดความเข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถ่องแท้ สถานการณ์ที่จำลองขึ้นจะต้องใกล้เคียงกับความเป็นจริง ผู้เรียนที่เข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับสถานการณ์นั้นจะต้องทำการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างๆ ส่วนผลการตัดสินใจก็จะจำลองให้เกิดขึ้นต่อผู้เรียนในลักษณะเดียวกับที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง

กระบวนการในการสร้างสถานการณ์จำลอง ประกอบไปด้วย

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
๒. คัดเลือกสถานการณ์ที่จะนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
๓. กำหนดโครงสร้างของสถานการณ์ซึ่งประกอบด้วย

- การจัดสถานการณ์ให้เหมือนจริง
- บทบาทของผู้ร่วมกิจกรรม
- ลำดับขั้นตอนของสถานการณ์และปัญหาจากสถานการณ์
- การอภิปรายและสรุปหลังการใช้สถานการณ์จำลอง

การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง หมายถึง กระบวนการที่ผู้สอนใช้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยผู้สอนจัดสถานการณ์ขึ้นเลียนแบบของจริง โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการแก้ปัญหา ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดและการตัดสินใจจากสถานการณ์นั้นๆ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในบทบาทหรือในสถานการณ์นั้นๆ ให้มากที่สุด

การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพคล้ายความเป็นจริง มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญดังนี้

คือ ๑) ให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนภาคทฤษฎีไปแล้วก่อนเข้าสู่สถานการณ์จริง
๒) มุ่งฝึกการคิดวินิจฉัยแก้ปัญหา การควบคุมสถานการณ์ การตัดสินใจในสถานการณ์ที่ผู้เรียนอาจต้องพบในชีวิตจริง

๓) มุ่งฝึกการใช้ทักษะด้านต่างๆ ที่สำคัญ เช่น กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการเรียน เป็นต้น

๔) มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์คล้ายความเป็นจริง

๕) มุ่งให้ผู้เรียนได้พบและรู้จักแก้ปัญหาในปัจจุบันและที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) มุ่งให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ กล้าคิดกล้าทำมากยิ่งขึ้น และเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่สถานการณ์จริง

๗) มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์ และฝึกความอดทน

การนำไปใช้

ร่วมจัดการเรียนการสอนในภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคCOVID-๑๙ นั้น ทำให้มีการปรับรูปแบบ การเรียนการสอนโดยนำsimulationเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการสอนในครั้ง โดยนำความรู้จากการได้เข้าอบรม เชิงปฏิบัติการนำไปใช้ในการสอน คือ รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยจัดทำคลิป สื่อดีวีไอ และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ แผนกหลังคลอด จำลองตึกสูติ กรรม ๒

https://drive.google.com/file/d/๑iWS๓๐๐anYaZnPqR_FeYhonTm๔๐R๒๑๗๗h/view

