

ความหมายของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยกำหนดสถานการณ์จำลองบทบาทของผู้เรียนข้อมูลและกติกาเพื่อให้สามารถอ้างอิงถึงสถานการณ์ความเป็นจริงเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสตัดสินใจ (ทศนา ธนาแถมมณี, 2557)

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเป็นการจัดการเรียนการสอนที่จำลองสถานการณ์จริงไว้ในชั้นเรียนให้เสมือนจริงมากที่สุดต้องกำหนดกติกาเพื่อแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้จากการเผชิญปัญหาและทักษะการตัดสินใจ (ยุพิน บุญชูวงศ์, 2556)

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเป็นการจัดการศึกษาที่ออกแบบหรือเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์เสมือนจริงและเพื่อเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด (วงเดือน สุวรรณศิริ, อรพิน จุลมณี, และ ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช, 2559)

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองทำได้หลายลักษณะตามความทันสมัยของเทคโนโลยีหรือตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ดังนี้

1 การใช้ผู้ป่วยมาตรฐาน (Standardize patient) อาจเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์บางอย่างจำเป็นต้องใช้บทบาทของผู้ป่วยรายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองแบบนี้

2 การใช้ผู้ป่วยจำลองร่วมกับชุดฝึกเฉพาะส่วน (Hybrid simulation) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลายรูปแบบผสมกัน อาจจะใช้หุ่นร่วมกับการใช้กรณีศึกษา

3 การจำลองสถานการณ์โดยใช้หุ่นเสมือนจริง (High fidelity simulation) โดยการใช้หุ่นเสมือนจริงร่วมกับการใช้โปรแกรมดิจิทัลที่สามารถลงรายละเอียดของสถานการณ์ในหุ่นจำลองได้

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองที่มีลักษณะใกล้เคียงกับความเป็นจริงบนห่อผู้ป่วยมากที่สุด มีการใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยเสมือนจริงและใช้มนุษย์จำลอง (Human Patient Simulation or Mannequin-Based Simulation) ซึ่งสามารถแสดงอาการหลายระบบด้วยการควบคุมจากคอมพิวเตอร์ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจได้