



## แผนกรสอนการพยาบาลในคลินิก

วิชา พย. ๑๓๑๗ ปฏิบัติการพยาบาลสู่ผู้ป่วย

แผนกรสอนที่ ๓ เรื่อง การพยาบาลผู้ที่มีภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ

สำหรับ  
ระยะเวลา

ผู้เรียนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๕๔ จำนวน ๖ คน  
ผู้สอน ว.จ.รุ่น วาระพัสดุ, อ.สุรศักดิ์ พูลวนิชย์, อ.นภារ พุฒิมา อารามรเมย์, อ.ศ.ศรีรัตน์, อ.ร. ธรรมมน

ผู้สอน ว.จ.รุ่น วาระพัสดุ, อ.สุรศักดิ์ พูลวนิชย์, อ.นภาร พุฒิมา อารามรเมย์, อ.ศ.ศรีรัตน์, อ.ร. ธรรมมน

อาจารย์เสรี, อ.ร. ผานิษฐ์ หลีเจริญ

สถานที่ ห้องป่ายหันกศัลยกรรมและศัลยกรรมอุบัติเหตุ ห้องผู้ป่วยกัจฉาภัยอุบัติเหตุ ห้องผู้ป่วยกัจฉาภัยอุบัติเหตุ

## แนวคิดหลัก

ภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ ผิดจังหวะและภาวะเปลี่ยนแปลงของมวลกล้ามเนื้อหัวใจจนไม่สามารถเต้นกลับส่งผลให้เสียชีวิตลงและประทชาติต้องไปงับประหม่าในกรณีรักษาพยาบาลต่อไปเป็นจำนวนมาก การรักษาจะต้องมีความรุนแรง ลดความแห้งกระซิบลงและการเตียบชีพไตในผู้ป่วยกลุ่มนี้เป็นสิ่งที่จำเป็น พยาบาลต้องมุ่งมาการรักษาพยาบาลสำคัญในระบบสุขภาพน่องจะามีส่วนบทบาทที่เด่นในการประเมิน ศันห์หัวใจปั๊บหายและติดตามอาการผู้ป่วย ทำการพยายามเหลือเวลาและคำแนะนำในการดูแลและเสียชีวิตได้ในกรณีเดินทางจากแพทย์ลงอาจเป็นอันตรายถึงชีพไต ทำให้เกิดภาวะหัวใจหยุดและเสียชีวิตได้ หัวใจที่ชนิดอ่อน ซึ่งไม่เป็นอันตรายถึงชีวิตนั้นอาจทำให้เกิดความรู้สึกใจสั่น หรือไม่สามารถตัวเล็กน้อย ความรู้สึกใจสั่นอาจเกิดจากภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะร้าวไม่ว่าจะเป็นห้องบนหรือห้องล่าง หรือการนำเสนอสัญญาณไฟฟ้าหัวใจผิดปกติ หรือภาวะอ่อนนุ่ม และบางชนิดอาจไม่มีอาการใดๆ เลย แต่เพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนซึ่งอาจเป็นอันตรายถึงชีวิตหัวใจทำให้เกิดความพิการได้ เช่น โรคหัวใจเตือด สมองหัวใจเกิดลิมเม็ดอุดตันหัวใจเตือด การตัดเส้นท่อสูบอย่างทันทีของการรักษา แต่ต้องวิเคราะห์การใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ เพื่อรักษาภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ มีข้อ้อการรักษาคงที่โดยอันตรายต่อผู้ป่วยได้

## การพัฒนา ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีจิตสาธารณะวิชาชีพ

๑.๒ เคราะห์ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๓ ปฏิบัติสิทธิของผู้รับบริการ

၁၃၂၆

Digitized by srujanika@gmail.com

ପରିମାଣରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଓ ପ୍ରତିକଳା କମିଶନ

๖.๔ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในระดับสูงที่ได้รับการแต่งตั้งไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและวิชาชีพ ให้เป็นผู้ดำเนินการและติดตามประเมินผลการดำเนินการของสถาบันฯ

๖.๕ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในระดับสูงที่ได้รับการแต่งตั้งไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและวิชาชีพ ให้เป็นผู้ดำเนินการและติดตามประเมินผลการดำเนินการของสถาบันฯ

ເປົ້າ ທີ່ກະຊວງທາງປ່ຽນມາ

ក្រសួងសេចក្តី

မြန်မာတေသနပိုင်ဆိုရေးအဖွဲ့အစည်း၊ မြန်မာနိုင်ငံပြည်။ M | ရွှေ့ကြံ့ကြံ့ကြံ့

四、四三三三三

๓.๕ เมื่อร่างเป็นรากวัณย์ รับผิดชอบ  
ที่อยู่อาศัย สรุภารต แมลงมีจิตไม่บริการ

**แผนกรสอนการพยาบาลในคลินิก**

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติผู้เรียนสามารถ	บทนำ คลื่นไฟฟ้าหัวใจ(EKG) เป็นการบันทึกการเปลี่ยนแปลงความต่างศักยภาพ (potential) ที่ผู้ช่วยร่างกายซึ่งเกิดจาก depolarization และ repolarization ของกล้ามเนื้อหัวใจ คลื่นไฟฟ้าหัวใจปกติจะมีจังหวะสูบสูดตามที่ระบุไว้ อัตรา ๖๐-๑๐๐ ครั้ง/นาที เรียกว่า จังหวะหัวใจ หรือ normal sinus rhythm	ชี้นำ - นำเข้าสู่บทเรียนโดยการ ทักษะผู้เรียนและตาม ประสบการณ์การทดลองผู้ป่วย ที่มีภาวะหัวใจ เต้นผิดปกติ หรือยกตัวอย่างจากหนังสือ จริงภายในห้องผู้ป่วยและวิเคราะห์ เข้าสู่บทเรียน	๕ นาที	ตัวอ่านฯ ของ คลื่นไฟฟ้าหัวใจ ของป่วย สอดคล้องกับ แนวการสอนและ ภาพประกอบ ที่ยกขึ้นมาให้ผู้สอน ปฏิ	ผู้เรียนนับก
เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ	เนื้อหา ความห่วงใยของ ภาวะหัวใจผู้คน และการประยุกต์ ในการช่วยเหลือ ผู้ป่วย	ชี้นำ - รำผู้เรียนเกี่ยวกับ ความหมายของ ใจเต้นผิดปกติและอธิบาย เพิ่มเติม - รำผู้เรียนเกี่ยวกับภาวะ หัวใจเต้นผิดจังหวะที่สำคัญ และอาการป่วย	๑๐ นาที	ความห่วงใยของ ภาวะหัวใจผู้คน และการประยุกต์ ในการช่วยเหลือ ผู้ป่วย	

- บอกรความหมายของภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ (arrhythmia) หมายถึง การที่หัวใจเต้นผิดจังหวะหรือภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ (arrhythmia) หมายถึง การที่หัวใจเต้นผิดจังหวะหรือเต้นผิดปกติในอัตราเร็ว ห่างห่างกันไปไม่เท่ากัน ทำให้คลื่นไฟฟ้าหัวใจไม่สามารถผ่านตัวเรา จังหวะที่เรื่องร่วงอย่างรวดเร็วหรือผิดปกติหลอย่างรวดเร็ว ประจำตัวกัน ซึ่งตามปกติ SA node จะให้หัวใจโปรดปรานให้หัวใจเต้นได้อย่างต่อเนื่องที่อัตรา ๖๐-๑๐๐ ครั้ง/นาที

วัตถุประสงค์ที่ใช้ พยุงหัวใจ	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
๒๗. อธิบายภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะที่สำคัญ มีดังนี้ หัวใจเต้นผิดจังหวะที่สำคัญ ที่สำคัญๆ คือ Sinus bradycardia คือ ภาวะที่คลื่นหัวใจเห็นอ่อนปกติ (normal sinus) แต่ไม่ถูกต้องการเรตโนซูบ้ากว่า ๖๐ ครั้ง/นาที หัวใจเต้นผิดจังหวะที่สำคัญ และการพยายามผลักดันหัวใจ	- ภาระผู้เรียนแก่ไขหัวใจ หัวใจเต้นผิดจังหวะที่สำคัญ และการพยายามผลักดันหัวใจ	- Chart ผู้ป่วย การสอน	- Chart ผู้ป่วย การสอน	- ผู้เรียนสรุปให้พัง ตอบคำถามได้ ครอบคอกัน

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
	<p>depolarization อย่างเร็วและสม่ำเสมอ อัตราการเต้น ๒๕๐ - ๓๕๐ ครั้ง/ นาที ทำให้เกิด P wave เป็นรูปคล้ายฟันเลื่อย สำหรับจะเกิดจากความเครียด บุหรี่ กาน้ำ แอลกอฮอล์ หรือจากความผิดปกติทั่วไป ส่งผลกระทบทำให้การ สบัดเลือดไปเลี้ยงร่างกายลดลง</p> <p><b>การพยายามบ้าสิ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างเกตและบันธึกคลื่นไฟฟ้าหัวใจ วัดสัญญาณซึ่ง</li> <li>- ภาวะที่มีกล้ามเนื้อหัวใจขาดเสือด เช่น เจ็บหน้าอกร้าวใจล้มเหลว ต้องรีบ ร่ายงานแพทย์ และเตรียมเครื่องกรະตันหัวใจไฟฟ้าให้พร้อมที่จะทำ cardioversion</li> </ul> <p><b>Atrial fibrillation</b> คือภาวะที่หัวใจห้องปนเต้นรัวหรือสับ派สับ派 จังหวะการเต้น เร็วมาก ๔๐-๗๐๐ ครั้ง/นาที QRS ไม่สม่ำเสมอ คือ ช้าบ้างเร็วบ้าง การรักษา ทำได้โดยการแก้ไขสาเหตุพร้อมกับการให้ยาตัดจังหวะ แลกเปลี่ยนมาบล็อกออกอร์ร เพื่อควบคุมอัตราการตอบสนองของ ventricle ให้อยู่ในระดับไม่เกิน ๑๐๐ ครั้ง/นาที โดยต้องใช้ยาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p><b>การพยายามบ้าสิ</b></p> <p>Premature ventricular contraction (PVC) เป็นความผิดปกติที่พบ QRS wave โดยไม่มี P wave นำมาก่อนและ QRS ที่เกิดขึ้นจะมีรูปร่าง ผิดปกติ สำหรับของอาการเรียกได้ว่า PVC มักเกิดจากภาวะล้าความเมื่อยหัวใจขาด</p>	การสอน			

วัตถุประสรสังเคริง พฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
	<p>ออกซิเจน หรือ ก๊าซมเน็อทัวใจตามเนื้อหาในรายละเอียบพัฒน พิษของยาติดจิตชาติส ภาวะเสีย ส้มดลข้อมืออีเล็กโทรโกราฟ เข่น ภาวะไฟฟ้าและเสียงรบกวน ภาวะแมลงเนื้อเยื่อมืด เป็นต้น ผลกรอบจะทำการเกิด PVC ทำให้ปริมาณเสื่อมลดที่ออกจากการหัวใจลดลง ทำให้เกิดอาการหัวใจเต้นช้า เป็นต้น</p> <p><b>การพยาบาล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและบันทึกครั้นนำไปท้าท่าวใจตลอดเวลา วัดอัตราถ่ายยาและ อ่าน PVC เกิดมากขึ้น จุดให้ผู้ป่วยนอนพักและให้ห้องพัชชีน ตูดให้ยาตามแผนการรักษาและประยุกต์แผนของยา โดยต้องใช้ยาอย่างสมเหตุผล</li> <li>- ติดตามผลการดับไฟฟ้าและเสียงในเสื่อมคลื่อต</li> <li>- กรณีที่ผู้ป่วยได้รับยาติดจิตชาติและแล้วหยุด PVC ต้องรายงานแพทย์ก่อนจะให้ยาไม่ต่อไป</li> </ul> <p><b>Ventricular tachycardia (VT)</b> คือ ภาวะที่หัวใจเต้นเป็นจุดก้ามนิดก้ารเต้นของหัวใจ โดยมีรูปแบบที่เรียกว่า แต่ส่วนมาส่วนขาด ๑๐๓ - ๑๔๐ ครั้ง/นาที ไม่มี P wave ในทุกๆ QRS รุปร่างผิดปกติและกว้างกว่า ๐.๑๒ วินาที</p> <p><b>การพยาบาล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและบันทึกครั้นนำไปท้าท่าวใจตลอดเวลา วัดอัตราถ่ายยาและ อ่าน PVC เกิดกล้ามเนื้อหัวใจตามเนื้อหาพัฒน จะทำให้หัวใจห้องล่างซ้ายล้มเหลว และอาจเป็นเสียนเป็น Ventricular fibrillation ได้ในทันที การรักษาและการดูแล</li> </ul>		การสอน		

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
ผู้ป่วยต้องการทำหัวน้ำที่ กรณีที่คลำซี่พาร์ไม่ได้ ต้องเตรียมพร้อมเพื่อทำ defibrillation ถ้าคลำซี่พาร์ได้ แต่ผู้ป่วยอยาจามดเสีย หรือสัญญาณซึ่งไม่คงที่ ควรเตรียมเครื่องช็อตทันทีให้ไฟฟ้าเวฟพร้อมที่จะทำ cardioversion และถ้าคลำซี่พาร์ได้และผู้ป่วยรู้สึกตัวดี วัดความดันโนทิตได้ ควรดูแลให้ยา Lidocain ตามแผนการรักษา โดยใช้ยาอย่างสม่ำเสมอๆ	Ventricular fibrillation (VF) คือ ภาวะที่หัวใจห้องล่างหรือเว้นทริบิเตต์มแบบร้าวไม่เป็นจังหวะ ไม่มี P wave ไม่เห็นรูปร่าง QRS ตุลาก EKG จะเห็นเป็นเส้นขบยกซึ่ง เป็นภาวะที่เกิดขึ้นก่อนอ่อนหัวใจหยุดเต้น ผู้ป่วยจะหมดสติ เพราะหัวใจไม่สามารถจัดเดือดออกมากได้	การพยายามช่วยชีวิต - ผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการเกิด Ventricular fibrillation ต้องดูแลสังเวยและป้องกันไม่ให้หัวใจพ้าหัวใจโดยตลอดเวลา วัดสัญญาณซึ่ง และเตรียมพร้อมในการทำ CPR	การพยายามช่วยชีวิต - ผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงต่อการเกิด Ventricular fibrillation ต้องดูแลสังเวยและป้องกันไม่ให้หัวใจพ้าหัวใจโดยตลอดเวลา วัดสัญญาณซึ่ง และเตรียมพร้อมในการทำ CPR	การสอน	

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
สมรรถนะที่ ๒ ดำเนินการปฏิบัติการพยาบาลและภารผดุงครรภ์ ปฏิบัติการพยาบาลตัวயอยคุณแม่ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้ตัวความปลอดภัยแก่ผู้哺育 (Patient safety) สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพสาขาทางศิลป์ แสดงออกถึงความรอบรู้และทักษะการพยาบาลผู้哺ยาระหว่างทั่วโลกโดยเด่นผิดปกติ สามารถทำางานเป็นหนึ่งเดียวเพื่อการดูแลผู้哺ยาร่วมกับบุคลากรในทีมได้ สมรรถนะที่ ๔ ดำเนินวิชาการและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคณิต ประยุกต์ใช้ความทางคณิติกเพื่อช่วยเหลือในการพยาบาล สำหรับผู้哺ยาระยะ สมรรถนะที่ ๕ ดำเนินการสื่อสารและสัมมนาบริการ สื่อสารกับผู้哺ยและครอบครัว โดยใช้เทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม / หลักการทำงานของจิตแพทย์พัฒนารักษาพยาบาล การเปลี่ยนแปลงองค์กรที่ อาจเปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนนำไปในภาระและศักยภาพตนเองที่ต้องสร้างสมดุลใน การทำงานของร่างกาย และสื่อสารกับพนักงานรักษาพยาบาลหรือห่วงงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจและพร้อมที่จะสนับสนุนที่เป็นประโยชน์ต่อการรักษาพยาบาล	การสอน			

วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	เป้าหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา	สื่อ	ประเมินผล
การสอน					
สรุป ผลลัพธ์	ชี้แจงรับ ทราบ ข้อมูล การสอน	<p>หมายเหตุที่นักเรียนต้องทราบก่อนการสอนที่จะดำเนินการ “ป่ายหัวใจ” ให้กับผู้เรียน</p> <p>- ใช้คำถ้ามีกระซิบ “ป่ายหัวใจ” ให้กับผู้เรียน</p> <p>ร่วมกับสครับเกี่ยวกับการห้ามไม่ให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิด</p> <p>บกฟท. “หัวใจ”</p>	ประมาณ ๕ นาที	ผู้เรียนร่วมกัน สรุป ค่ายฯ กับ ภาระหัวใจเด็ก บกฟท. “หัวใจ”	

#### เอกสารอ้างอิง

คณจารย์สสถาบันพรบรมราชชนก. (๒๕๕๖). การพยาบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาล เล่ม ๓. (พิมพ์ครั้งที่ ๓๓). นบหนรร. ยุทธรินทร์การพิมพ์. ๒๕๗๑ กําลํา ๓.๓ ๒๕๕๖

คณจารย์สสถาบันพรบรมราชชนก. (๒๕๕๖). การพยาบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาล เล่ม ๓. (พิมพ์ครั้งที่ ๓๒). นบหนรร. ยุทธรินทร์การพิมพ์. ๒๕๗๑ กําลํา ๓.๓ ๒๕๕๖

วราภรณ์ คงสุวรรณ. (๒๕๕๖). การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในโรงพยาบาลเชิงเฉคมโดยสังเคราะห์. สพช.๔ : ๗๘๙-๙๐๐

วิจิตร ภู่สุมง. (๒๕๖๐). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตแบบองค์รวม. กรุงเทพมหานคร: สพบ.๖๗๗๗ ๒๕๖๐

สุจิตรา ลินอำนวย ฯ และพนักงาน. (๒๕๕๖). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต Critical Care Nursing. ชุมแพกัน : หจก. โกรกพิมพ์ครลัษณะภาษาไทย.

๒๕๗๑ กําลํา ๑๕๕๖